



## Анатолий Воронин: «Энтузиасты обеспечивают развитие...»

**– Анатолий Викторович, Петрозаводскому государственному университету исполняется 75 лет. По человеческим меркам, это целая жизнь. В любой жизни бывают очень яркие, значимые события. Какие события, на Ваш взгляд, стали для развития университета если не судьбоносными, то определяющими его статус?**

– Прежде всего позвольте сказать несколько слов о создании нашего университета. 31 марта 1940 г. был принят Закон Верховного Совета СССР о преобразовании Карельской АССР в союзную Карело-Финскую ССР. Вопрос рассматривался на заседании Политбюро ЦК ВКП(б) с участием И.В. Сталина. В ходе об-

суждения возник ряд предложений об оказании помощи молодой республике, в том числе об организации университета. Проект первоочередных мероприятий, составленный комиссией Политбюро (А.А. Жданов, Г.М. Маленков) с участием представителей Карелии, был оформлен соответствующим постановлением, в котором предусматривалось, в частности, «учредить в г.Петрозаводске государственный университет. Кадровыми обещал помочь А.А. Жданов за счет Ленинградского университета и других учебных заведений Ленинграда. С открытием нового вуза связывалось расширение подготовки специалистов для народного хозяйства и развитие научных исследований. Совет На-

родных Комиссаров СССР 10 июля 1940 г. поддержал это решение. Карело-Финский государственный университет (КФГУ) создан на базе Карельского государственного педагогического института в составе четырех факультетов: историко-филологического, физико-математического, биологического и географо-гидрогеологического. Этот факт показывает, насколько история ПетрГУ тесно связана с историей нашей республики и страны.

Стоит отметить, что университет пережил два рождения: в первое послевоенное десятилетие пришлось восстанавливать разрушенное и утерянное в годы войны. Деятельность молодого вуза определялась учеными, прие-



*Ректор Петрозаводского  
государственного  
университета  
Анатолий Воронин  
поздравляет  
студентов-первокурсников  
с успешным поступлением  
в университет  
и началом  
учебного года*



хавшими к нам из Ленинграда, а также – преподавателями пединститута.

В 1954 г. был создан лесоинженерный факультет, при котором двумя годами позже открылось вечернее отделение для обучения рабочих и служащих Онежского тракторного завода. В 1960 г. следующий важный шаг: появился медицинский факультет. В августе 1962 г. открывается общетехнический факультет в составе четырех потоков: механического, строительного, энергетического и технического. Факультет осуществлял подготовку инженерных кадров по вечерней и заочной формам обучения в течение трех лет, после чего студенты переводились для завершения обучения на инженерные специальности университета или других технических вузов страны. Такая форма обучения способствовала привлечению в вуз работающей молодежи. В результате всех этих изменений к концу 60-х годов в университете сложилась многопрофильная подготовка кадров. Студенты обучались уже по 13 специальностям.

Позже создаются сельскохозяйственный факультет, экономический и юридический факультеты, факультет политических и социальных наук, факультет прибалтийско-финской филологии, факультет повышения квалификации. В 2013 г., сразу после присоединения КГПА, в ПетрГУ созданы Институт иностранных языков, Институт педагогики и психологии и Институт физической культуры, спорта и туризма. В настоящее время в связи с увеличивающимся потоком студентов из-за рубежа создан подготовительный фа-

культет для иностранных студентов.

Огромную роль в создании современного университета сыграли мои знаменитые предшественники – ректоры В.В. Стефаныхин (1957–1972), М.И. Шумилов (1973–1990), В.Н. Васильев (1991–2005) и основоположники научно-педагогических направлений: Д. В. Бубрих, Е.А. Веселов, Ю.С. Терминасов, А.П. Зильбер, И.М. Менделеев, И.П. Лупанова, Е.П. Карманова, В.И. Чернецкий и другие. Большую роль в кадровом обеспечении университета в 70–80-х годах сыграли выпускники целевых аспирантур столичных вузов, прежде всего ЛГУ и МГУ. Многие из них сегодня являются ведущими профессорами университета, возглавляют кафедры, факультеты и институты.

ПетрГУ сегодня – это десять факультетов, 7 институтов, Кольский филиал в г. Апатиты Мурманской области. Это более 13 000 студентов!

Отмечу, что с 2003 г. ПетрГУ постоянно вводит в действие новые объекты и активно развивает материально-техническую базу. В университетском кампусе на Древянке построены учебно-лабораторные корпуса физико-технического и горно-геологического факультетов, бассейн «Онега» и спортивные площадки. В 2009 г. ввели в действие 1-ю очередь здания IT-парка, годом позже запущена 2-я очередь. В прошлом году завершено строительство здания Института высоких биомедицинских технологий. В сентябре 2015 г. открываем новое студенческое общежитие. Продолжаем ремонты в других общежитиях и корпусах ПетрГУ (в первую очередь доставшихся нам от КГПА).

Уверен, что значимые события для учебного заведения – это и успехи его преподавательского состава, студентов и выпускников, их научная и общественная деятельность. И в этом направлении у ПетрГУ есть множество достижений.

### **– Какие, например?**

– Называю навскидку. PETSU – планета, открытая учеными ПетрГУ. Она внесена в международный сборник «Эфемериды малых планет». Профессор ПетрГУ А.Ю. Мейгал – участник уникального международного эксперимента «Марс-500», смоделировавшего пилотируемый полет на Марс. В нашем университете успешно работает лаборатория молекулярной генетики врожденного иммунитета – одна из 39, созданных в 2011 году в Российской Федерации с приглашением ученого с мировым именем А.Н. Полторака. Президент Международного общества Достоевского, профессор ПетрГУ В.Н. Захаров, его научный коллектив издают уникальное собрание сочинений Ф.М. Достоевского. Вам, конечно, знакомы тома этого издания. Международный исследовательский центр «Оксидная электроника» является ведущим мировым центром в области разработки и создания элементной базы и устройств некремниевой микро- и нанoeлектроники. Петрозаводский университет определяет политику развития садкового рыбоводства России, не случайно 70 % озерной форели России производится в Карелии. Технология определения местоположения в пространстве RealTrac, разра-

ботанная в ПетрГУ, победила на мировом первенстве локальных систем позиционирования, проходившем в Мадриде в 2013 году на точность локации. С нескрываемой гордостью отмечу, что за последние четыре года на международной выставке «Высокие технологии, инновации, инвестиции» проекты и разработки ПетрГУ завоевали 6 золотых и 18 серебряных медалей.

**– Да, эти факты деятельности университета производят сильное впечатление. А деятельность университета, в свою очередь, определяет судьбы выпускников, а значит, и нашей республики. Какими своими выпускниками гордится университет?**

– На этот вопрос не просто ответить, поскольку трудно перечислить тысячи имен наших выпускников, чья деятельность оказала большое влияние не только на жизнь Карелии, но и всей России. ПетрГУ гордится всеми выпускниками, которые профессионально трудились и продолжают работать в разных областях. Отмечу, что более 70% наших выпускников остаются работать в Карелии. Выпускники университета составляют основу руководящего корпуса практически всех предприятий и организаций, представляющих различные отрасли промышленности, экономики и социальной сферы. Многие выпускники связали свою жизнь с работой в родном университете и стали ведущими профессорами, преподавателями и сотрудниками ПетрГУ.

Они являются не только про-

фессионалами, но и энтузиастами своего дела. А ведь именно энтузиасты обеспечивают развитие.

За свою историю университет подготовил более 70 тысяч специалистов высшей квалификации, среди которых есть академики, деятели науки и культуры с мировым именем, государственные деятели. Всех не перечислить, поэтому приведу только несколько фамилий.

Среди наших выпускников – один из руководителей СССР Юрий Владимирович Андропов, Генеральный секретарь ЦК КПСС, председатель Президиума Верховного Совета СССР. В 1946–1951 гг. он учился на историко-филологическом факультете КФГУ.

Среди известных выпускников, чья деятельность продолжается, – Рашид Гумарович Нургалиев, заместитель секретаря Совета безопасности России, министр внутренних дел Российской Федерации в 2004–2012 гг., генерал армии. В 1979 г. он окончил наш физико-математический факультет; Вениамин Шаевич Каганов, заместитель министра образования и науки России, выпускник физмата 1980 г.

Не могу не назвать имена людей, масштаб деятельности которых носит и всероссийский характер и в то же время ярко проявился в Карелии. Это Сергей Леонидович Катанандов – член Совета Федерации Федерального Собрания РФ, руководитель Республики Карелия в 1998–2010 годах, в 1977 году окончил факультет промышленного и гражданского строительства (ПГС). Валентина Николаевна Пивненко, первый зампредела Комитета по проблемам Севе-

ра и Дальнего Востока Государственной думы РФ – выпускница историко-филологического факультета 1978 года. Выпускник ПГС – Валерий Александрович Шлямин, торговый представитель РФ в Финляндии, бывший министром экономического развития и министром внешних связей нашей республики. Виктор Николаевич Масляков, руководивший Федеральным агентством лесного хозяйства в 2010–2013 годах, а до этого работавший главой Петрозаводского городского округа, в 1983 году окончил сельскохозяйственный факультет.

Не отстают от своих старших коллег и выпускники последних лет: И.В. Валентик – руководитель Федерального агентства по лесному хозяйству; Д. Денисов, И. и А. Николаевские – серебряные и бронзовые призеры чемпионата мира по программированию; А. Новичонок открыл десятки малых планет и комет, в том числе и знаменитую комету ISON; Н. Кузнецова имеет две медали РАН за исследовательские работы в области истории. И этот перечень можно продолжать и продолжать ...

Думаю, читателям литературного журнала «Север» известно или будет интересно узнать, что из Петрозаводского университета ушёл на фронт во время Великой Отечественной войны поэт Сергей Орлов, учившийся тогда на историко-филологическом факультете (ИФФ); в начале 50-х студентом того же факультета был Роберт Рождественский; уважаемый редактор «Севера» Е.Е.Пиетилияйнен – выпускница всё того же ИФФ.

**– Престиж любого вуза зависит не только от современной технической оснащенности, но и от людей, работающих в нем. Каковы приоритеты Вашей кадровой политики?**

– Петрозаводский университет считается одним из лучших классических университетов страны, объединяющих в себе естественнонаучное и гуманитарное образование с фундаментальной наукой, что позволяет обеспечивать качество классического образования и соответствовать современности. ПетрГУ занимает 39-е место из 832 вузов Российской Федерации согласно Национальному рейтингу университетов 2014/2015 учебного года, составленному группой «Интерфакс» и «Эхо Москвы». Университет как современный инновационный вуз стремится укрепить свои позиции среди российских лидеров в области качества подготовки специалистов высшей квалификации, организации образовательного процесса, научных исследований, сохраняя и приумножая лучшие традиции классического университетского образования.

В соответствии с этими целями формируется и преподавательский состав. Могу отметить, что в ПетрГУ сегодня более 1000 преподавателей и научных сотрудников, среди которых 7 членов РАН и РААСН, более 700 докторов и кандидатов наук. Как можно заметить, профессорский корпус у нас сильный, а это главный фактор успеха любого университета, как и поддержка ведущих научно-педагогических школ. Важно сохранять возрастную баланс

членов коллектива, обеспечить приток молодых квалифицированных сотрудников, сохранять преемственность и традиции, доброжелательную атмосферу, если угодно – университетский дух. Очень важным на фоне стремительно меняющегося мира и огромных потоков разного рода информации является постоянное повышение квалификации преподавателей, участие преподавателей и сотрудников вуза в ведущих российских и международных конференциях и семинарах, публикации в ведущих научных журналах. Сегодня большое внимание уделяется академической мобильности преподавателей, программам научного и образовательного обмена.

Конечно, для эффективного управления деятельностью университета требуются лидеры на всех уровнях: факультет и институт, кафедра, ректорат, управление, отдел. Именно поэтому в ПетрГУ создана сильная управленческая команда, которую отличают высокая работоспособность, творческий подход к решению сложных задач, умение адаптироваться к постоянным изменениям внешней среды. Важную роль в работе университета играет регулярное обсуждение в коллективе всех важных вопросов, коллегиальность в принятии решений на заседаниях ученого совета университета, ученых советов факультетов и институтов, профильных советов по направлениям деятельности, совета ветеранов.

Очень тесное взаимодействие и взаимопонимание сложилось с профсоюзными организациями преподавателей и сотрудников, студентов.

Приведу свежий пример такого сотрудничества: Коллективный договор ПетрГУ вошел в десятку лучших по России согласно результатам Всероссийского конкурса Общероссийского профсоюза образования. Действительно, представители профсоюзных организаций активно участвуют во всех коллегиальных органах управления вузом, в развитии университета и защите прав членов коллектива.

Очень важно готовить будущих лидеров со студенческой скамьи. В этой связи еще один пример. Более 15 лет успешно реализуется проект «Межфакультетская группа студентов» под руководством Главы Республики Карелия и ректора ПетрГУ. В состав каждой группы входят студенты разных факультетов и институтов ПетрГУ, прошедшие отбор по конкурсу. Студенты в течение двух лет параллельно с основной учебной изучают вопросы управления и предпринимательства, командообразования, организации проектной работы и лидерства, волонтерства, проблематики РК и РФ. Практически все занятия проходят в интерактивных формах, с использованием современных образовательных технологий и методик, нацелены на решение реальных проблем республики.

**– Любая конкуренция – двигатель прогресса. Какие, по-Вашему, у Петрозаводского госуниверситета есть конкурентные преимущества перед другими вузами страны?**

– Наверное, невозможно иметь конкурентные преимущества перед всеми вузами

страны. Поэтому скажу о конкурентоспособности ПетрГУ. Начну с уже упомянутого мною Национального рейтинга. Наш университет в 2015 году занимает 5-е место в СЗФО из более чем 80 вузов, уступая только четырем питерским вузам (СПбГУ, СПбГПУ, СПбГТУ ИТМО и ЛЭТИ). В мониторинге эффективности деятельности вузов ПетрГУ соответствует 7 критериям из 7 возможных. Цифры, согласитесь, говорят сами за себя: это означает, что университет сегодня абсолютно конкурентоспособен как в СЗФО, так и в России в целом по уровню образовательных программ, научных исследований, инновационно-производственной деятельности, международного сотрудничества, научной и образовательной инфраструктуры.

Одним из важных преимуществ классического университета – а ПетрГУ именно такой вуз – является наличие естественно-научных, гуманитарных, технических и педагогических направлений, что позволяет осуществлять междисциплинарные исследования, за которыми уже настоящее науки, а тем более ее будущее. Этого преимущества лишены многие отраслевые и профильные вузы. За последние 5 лет ПетрГУ стал победителем в десятках крупных конкурсов федеральных и международных программ, проектов и грантов на сумму более 2 млрд рублей, в том числе в конкурсах «мегагрантов» и федеральных целевых программ Минобрнауки, Российского научного фонда, Российского фонда фундаментальных исследований, Российского гуманитарного научного фонда, Президентской

программы подготовки инженерных кадров, программ Сколково и Роснано. Университет победил в конкурсе программ стратегического развития вузов с финансированием в 2012–2014 гг. в размере 300 млн рублей. В июле 2015 г. победил в конкурсе на создание Инжинирингового центра с финансированием 100 млн рублей на 2015–2016 гг.

Наше конкурентное преимущество – это ведущие научно-педагогические школы мирового уровня: Карельская нейрофизиологическая школа (рук. проф. Ю.В. Лупандин, проф. А.Ю. Мейгал), Медицина критических состояний (рук. проф. А.П. Зильбер), Физика и диагностика низкотемпературной плазмы и плазменные методы модификации микро- и наноматериалов (рук. проф. В.И. Сысун), Популяционная биология животных (рук. проф. Э.В. Ивантер), Генетические основы повышения продуктивности, плодовитости и резистентности сельскохозяйственных животных (рук. проф. А.Е. Болгов), Отечественной истории (рук. проф. М.И. Шумилов), История, поэтика, текстология русской словесности: традиции и новации (рук. проф. В.Н. Захаров), Русский язык в его развитии и функционировании (рук. проф. Н.В. Патроева), Этноархитектуроведение (рук. проф. В.П. Орфинский), Математическое моделирование естественнонаучных и хозяйственных процессов и систем управления (рук. проф. В.А. Кузнецов), Исследование иммуновоспалительных заболеваний (рук. проф. И.М. Марусенко), Технологии рационального лесопользования

(рук. проф. И.Р. Шегельман), Мониторинг и моделирование социально-экономической динамики (рук. проф. В.А. Гуртов), Институциональное развитие региона (рук. проф. В.Б. Акулов), Оксидная электроника (рук. проф. Г.Б. Стефанович). Кроме того, ПетрГУ – лидер в сфере обучения и прикладных исследований в области карельского, вепсского и финского языков, североамериканских исследований в области истории, политологии, международных отношений, права и культуры.

На протяжении многих десятилетий ПетрГУ является одним из лидеров в области прикладной математики и информационных технологий. Студенты ПетрГУ за последние 10 лет семь раз выходили в финал чемпионата мира по программированию, трижды становились серебряными и бронзовыми призерами чемпионатов. IT-парк ПетрГУ является одним из лучших в стране, ежегодно выполняет контракты для ведущих российских и зарубежных предприятий и организаций на сумму более 250 млн руб. С начала 90-х годов ПетрГУ является одним из лидеров в области международного сотрудничества, занимая места в первой пятёрке университетских российских рейтингов.

Университет может развиваться, если в нем обучаются сильные студенты. Поэтому, несмотря на географические сложности: близость Санкт-Петербурга, Москвы и Финляндии, много занимаемся профориентационной и исследовательской работой со школьниками. Так, например, в сентябре открываем научно-проектный центр для школь-

ников республики, где они совместно со специалистами ПетрГУ смогут научиться самостоятельному поиску информации, командной работе над проектом и получить исследовательские навыки в области математики, программирования, робототехники, микроэлектроники и изобретательства. В состав центра вошли научно-технические лаборатории, центр прототипирования, Музей науки. Данный проект получил поддержку Министерства образования и науки РФ, к нему подключились наши партнеры из EMC, Intel, LEGO Education и Polymedia. Уверен, что в недалеком будущем центр не только станет региональной образовательной площадкой, но и выйдет на российский уровень благодаря взаимодействию с ведущими экспертами и педагогами, школьниками из других регионов, а знакомство с передовыми мировыми практиками, получение практических навыков повысит мотивацию школьников работать в инженерно-технической и информационной сфере.

Всегда искренне говорю, что в нашем университете учатся лучшие в мире студенты – умные, энергичные, творческие и дружные. Ведь атмосфера в студенческом коллективе, возможности, имеющиеся у студентов, – это тоже конкурентное преимущество. Четыре года подряд наши студенты побеждают в конкурсах Минобрнауки на лучшие программы развития деятельности студенческих объединений.

Многие инициативы студентов нашего университета выходят за рамки вуза и перерастают в масштабные проекты. Так произошло с волонтерским

проектом «Я – донор», велодвижением «VELOVE», фестивалем Ассоциации спортивных студенческих клубов России, проектами с участием обучающихся с ограниченными возможностями по покорению вулканов Камчатки и тысячеклометровой экспедицией на собачьих упряжках и другими.

Действующие стипендиальные программы: стипендии Президента и Правительства РФ; стипендии Главы РК; стипендии Минобрнауки за достижения в области учебы, науки, спортивных и общественных достижений; стипендии Оксфордского российского фонда и Фонда В. Потанина; стипендии Ученого совета ПетрГУ и стипендии для изучающих карельский и вепсский языки; другие именные и ведомственные стипендии стимулируют студентов к реализации всех имеющихся у них возможностей и интересов.

В ПетрГУ бережно хранят культурные традиции. Визитными карточками вуза по праву являются Академический хор – обладатель золотой и серебряной медалей Всемирных хоровых игр, проходивших в 2014 г. в г. Риге, ансамбль народной музыки «Тойве» – уникальный коллектив, сочетающий в своем репертуаре музыку, песни, танцевальную культуру финно-угорского мира, и не только, дважды народный театр-студия «ТИС». Несомненно, творческая сокровищница нашего университета пополнилась коллективами, изначально работавшими в Карельской государственной педагогической академии. Это и ансамбль народного танца «Карельский сувенир», студенческие театры «БЭСТ» и «Миракль», ансамбль этничес-

кой музыки и импровизации «Джинс-кантеле».

Несмотря на сегодняшние достижения, мы не останавливаемся на достигнутом, а планируем повысить свою конкурентоспособность и войти к 2020 году в Топ-30 лучших вузов страны.

**– Журнал «Север» и Петрозаводский госуниверситет – юбилеры-двойняшки. «Север» в Год литературы тоже отмечает свой юбилей. Я знаю, что ни одно значимое литературное событие в Карелии не обходится без Вашего участия. Многие известные писатели – Евгений Евтушенко, Лев Аннинский, Фазиль Искандер, Алексей Варламов, главные редакторы столичных литературных журналов Валерий Дударев, Андрей Василевский, Наталья Гранцева, с которыми у «Севера» хороши творческие связи, выступали в стенах ПетрГУ, отмечая высокую заинтересованность студентов и преподавателей в таком общении. Хотя считается, что сегодня литература не является приоритетом. Как Вам, руководителю многопрофильного вуза, где наряду с гуманитарными направлениями успешно работают и технические, и естественные, и финансово-экономические, удается мотивировать молодежь на постижение как литературы, так и живых писателей?**

– Я всегда разделял смысл высказывания Эйнштейна, что «образование – это то, что остается, когда все выученное забывается».

Студент получает знания и,

главное, опыт, не только из информационных источников, но и от общения с живыми людьми – преподавателями, учеными, творческими личностями. И не важно, какую специальность он выбирает.

Я всегда поддерживаю приезд известных, успешных людей. Ведь и успех – вещь заразительная. И только в личном контакте можно почувствовать харизму живого писателя, заглянуть в потайную мастерскую творческого труда. Кроме того, мне кажется, что писатель – если он продолжает традиции великой русской классики – это носитель человечности, мудрости, тех качеств, которые очень востребованы современной молодежью.

**– Наверно, в Вас говорят педагогические гены. Известно, что Вы из семьи педагогов, а школа в пос. Ревда Мурманской области носит имя Вашего отца – Виктора Степановича Воронина. И всю свою трудовую жизнь Вы посвятили Петрозаводскому государственному университету?**

– Я очень благодарен своим родителям, мне кажется, они научили меня жить работой и получать от этого удовольствие, хотя ничего для этого специально не делали – просто работали с утра до поздней ночи. Папа был учителем истории и директором школы, мама – учительницей начальных классов по русскому языку и литературе.

В университет я пришел в 1979 году студентом физико-математического факультета и с тех пор с ним не расстаюсь. Несмотря на то что многие годы работаю в руководстве вуза, всегда с удоволь-

ствием вспоминаю студенческое время и стараюсь всемерно поддерживать студенческие инициативы.

**– Сейчас университет переживает множество реформ и преобразований. «Не дай бог жить в эпоху перемен», – гласит китайская мудрость. Какими Вы видите результаты этих преобразований? Каким прогнозируете будущее университета?**

– Думаю, что «эпоха перемен» теперь навсегда. Стремительно растет глобализация мировых процессов, резко возросли темп жизни и уровень конкуренции (не всегда добросовестной) во всех сферах. Все чаще происходят кризисные явления в мировой экономике. Идет и будет только ожесточаться битва за природные ресурсы и влияние в мире.

В этой борьбе будут чувствовать себя уверенно конкурентоспособные государства с высокообразованным населением, мировым уровнем научных исследований и инноваций, высокотехнологичной экономикой, стабильностью в политической и общественной жизни.

Поэтому роль университетов в мире и в нашей стране, конечно, будет только возрастать, а уровень конкуренции существенно повышаться.

Уверен, что у ПетрГУ есть все возможности для дальнейшего развития как многопрофильного классического университета, реализующего образовательные программы и проводящего научные исследования мирового уровня, как «генератора» новых знаний,

научекомких технологий и разработок. Университет будет играть все более возрастающую роль в республике и на Севере Европы, продолжит активное сотрудничество в области образования, науки и предпринимательства с ведущими российскими и зарубежными университетами и предприятиями.

Очевидно, что в ближайшие годы университеты будут сталкиваться со сложной демографической ситуацией, серьезными финансовыми и материальными ограничениями. Это потребует еще более эффективной и слаженной работы всего коллектива преподавателей, сотрудников и студентов ПетрГУ.

Отмечу тот факт, что сразу после празднования юбилея мы, думая о будущем, начнем работу по созданию новой Программы стратегического развития Петрозаводского государственного университета на период до 2020 г.

**– Анатолий Викторович, поздравляем Вас и коллектив университета с юбилеем, желаем неперемных успехов, оптимизма, дальнейшего развития и процветания. В свою очередь, что бы Вы хотели пожелать журналу «Север» в юбилейный год?**

– Талантливых авторов и верных читателей. Пусть «Север» остается брендом Карелии и гордостью нашей страны еще многие годы!

